

Übersicht über die möglichen Fachsitzungsthemen Geschichte, K24

Einführung in Ziele und Inhalte des Geschichtsunterrichts und der Fachsitzungen:

- Ziele und Prinzipien des Geschichtsunterrichts
- Einführendes zu den Fachsitzungsinhalten

Erste-Hilfe-Paket zur Unterrichtsplanung:

Unterrichtsplanung allgemein:

- Arbeit mit dem Bildungsplan Geschichte 2016, Kompetenzmodell
- Weitere hilfreiche Materialien

Planung einer Unterrichtseinheit

- Wichtige Hilfsmittel, etwa Beispielcurricula

Planung einer Einzelstunde

- Was ist eine gute Stunde?
- Didaktische Reduktion und Entwicklung einer Problemfrage
- Der Stundenaufbau im Überblick
- Einstiege
- Erarbeitungsphase:
 - Arbeits- und Sozialformenformen
 - Arbeitsaufträge formulieren/Operatoren
- Ergebnissicherung/Tafelbilder
- Reflexionsphase

Vertiefende Bausteine:

Altersgerechter GU

- Anfangsunterricht, altersgerechter GU in der Unterstufe
- Was ist typisch Oberstufe? (Schwerpunkt Urteilsbildung)

Arbeit mit typischen Medien des GU:

- Verfassertexte im Schulbuch
- Textquellen
- Bildquellen
- Lieder
- Filme
- Geschichtskarten
- Statistiken und Diagramme
- Sachquellen
- Zeitzeugen...

Leistungsmessung

- Üben und Wiederholen
- Klassenarbeiten/Klausuren: Erstellung und Korrektur/Bewertung
- Mündliche Noten
- Hausaufgaben, Heftführung bzw. Portfolio, GFS

Historische Forschungsansätze und deren Potential für den GU, z. B.

- Lokal- und Regionalgeschichte
- Globalgeschichte (→ „Fenster zur Welt“ BP 2016)
- Weitere Ansätze, z. B. Alltagsgeschichte, Gendergeschichte, Umweltgeschichte...

Jahresplanung

- Untersuchungsverfahren (chronologisches Verfahren, Längsschnitt...)
- Erstellung eines Themenverteilungsplans für ein Schuljahr
- Tipps zum Schuljahresbeginn

Vertiefendes zu Unterrichtsformen und -prinzipien, z. B.

- Offene Unterrichtsformen (etwa Stationenlernen und Projekt)
- Binnendifferenzierung
- Nutzung digitaler Medien im GU
- Außerschulisches Lernen (Museum, Archiv, Gedenkstätte...)
- Arbeit mit Zeitzeugen
- Fächerverbindendes Lernen

Vertiefung: Kursstufe und Abitur

- Kursstufe
- Geschichtsabitur (schriftlich/mündlich)

Vertiefung zentraler geschichtsdidaktischer Fragen und Kategorien, z. B.

- Grundbegriffe und Grundprinzipien des GU:
 - Geschichtsbewusstsein, Narrativität
 - Problemorientierung, Urteilsbildung, Fremdverstehen und interkulturelles Lernen, Gegenwartsbezug...
- Wichtige fachdidaktische Konzepte
- Beurteilung von Lehr- und Lernmitteln

Informationen zur Ausbildung und zu den Prüfungen:

- Rolle an der Schule
- Unterrichtsbeobachtung
- Unterrichtsentwurf
- Hinweise zu den einzelnen Prüfungsteilen (Lehrproben, fachdidaktisches Kolloquium)

Die Reihenfolge der aufgeführten Punkte entspricht grob dem geplanten Ablauf, kann aber nach den Bedürfnissen des Kurses verändert werden.

Die Unterpunkte sind nicht immer als Fachsitzungsthemen zu verstehen. Vieles wird immer wieder eine Rolle spielen, etwa der Umgang mit dem Bildungsplan, die Nutzung des Potentials digitaler Medien oder die geschichtsdidaktischen Grundprinzipien.