

Vorstellung der dokumentierten Unterrichtseinheit (DUE) im Rahmen des Marktplatzes:

Titel des Unterrichtsprojektes:

Eine Lektüresequenz zu dem Jugendroman „Version 5 Punkt 12“ von Reinhold Ziegler unter Berücksichtigung ethisch-moralischer Aspekte. (10. Klasse)

Schwerpunkt: Medienkompetenz, Umgang mit Texten

Durchgeführt von: **Annika Müller**

Klasse: **10** | Zahl der Unterrichtsstunden: **13** | Vor-/Nachbereitungszeit: --

Ziele: Die Schülerinnen und Schüler...

- erarbeiten einen Jugendroman auf analytische sowie handlungs- und produktionsorientierte Weise
- können über Persönlichkeitsrechte und Datenschutz reflektieren (medienkritischer Ansatz)
- erkennen Gegenwartsbezüge und Aktualität des Jugendromans
- üben sich in Formen des selbständigen Arbeitens, indem sie ein eigenes Portfolio anlegen

Voraussetzungen:

Inhaltlich/methodisch:

- Methoden: Verzögertes Lesen, Bild-Text-Collagen, Rechercheaufträge, Rollenspiele, Anfertigung von Plakaten

Organisatorisch/technisch:

- Für szenische Verfahren bzw. Arbeit mit Plakaten sollten unbedingt Doppelstunden eingeplant werden

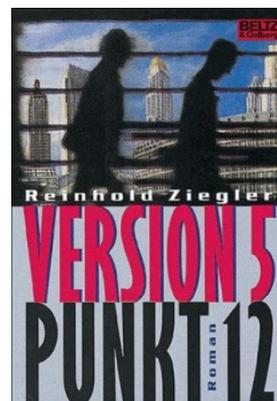
Grobinformation zur Durchführung der Unterrichtseinheit:

1.– 9. Stunde:

- Erschließung des Romans mit einer Mischung aus analytischen sowie handlungs- und produktionsorientierten Verfahren
- Thematische Schwerpunkte: Kritische Hinterfragung der Lebensbedingungen in der Stadt Wohnwiesen (technische Perfektion der Stadt, Einsamkeit, Datenzentrum, Tubors Anschlag) unter Berücksichtigung ethisch-moralischer Aspekte

10.-13. Stunde:

- Vertiefte Erarbeitung der Datenschutzproblematik mithilfe der ZDF-Reportage „Der gläserne Deutsche“ und Rechercheaufträgen zu aktuellen Fällen (*facebook* etc.).
- Erarbeitung von Parallelen zwischen Zieglers düsterer Zukunftsvision aus den 1980ern und der heutigen Zeit.



Bemerkungen im Rückblick / Tipps für den Einsatz des Materials:

Portfolio eignet sich in besonderem Maße, da in dieser UE das soziale Lernen im Vordergrund steht und das Portfolio der Dokumentation der Lernentwicklung, aber auch den handlungs- und produktionsorientierten Aufgaben gerecht wird.