

Ausleihbare DUE bzw. Dokus in Geschichte nach Schuljahren geordnet bis einschließlich K22

Die Arbeiten sind in dieser Tabelle chronologisch nach Schuljahren und Behandlungszeitpunkt der Themen im Unterricht geordnet.

Klasse 6 (G9: 7)

Thema	Anmerkungen (Bili= bilinguale UE)	Kurs	Signatur (für Ausleihe angeben)
Multimediale Zugänge im Geschichtsunterricht.		2009	2009 PA III 280
Schüler begegnen Geschichte – handlungsorientierter Umgang mit Quellen und Darstellungen in Klasse 6 anhand von schulgeschichtlichen Zeugnissen.		2009	2009 PA III 285
Geschichte und ich Ein handlungsorientierter Erstkontakt mit dem Fach Geschichte.		2011	2011 PA III 314
Historisch denken lernen im Anfangsunterricht Geschichte.		2015	2015 PA III 346
Die Spurensuche in meiner Stadt (Karlsruhe) ein wandlungsorientierter Zugang zum Fach Geschichte in Klasse 6 anhand von stadtdenkmälischen Quellen.		2015	2015 PA III 345
Eine kleine Projektarbeit zum Handwerkszeug des Geschichtsunterrichts als erster Zugang zum Fach Geschichte in Klasse 6.		2017	2017 PA III 360
Experimentelles Lernen: Alltag und Leben in der Altsteinzeit.		2009	2009 PA III 283
Lernen an Stationen – die Alt- und Jungsteinzeit. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 6.		2009	2009 PA III 284
Die Steinzeit – Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung museumspädagogischer Aspekte.		2009	2009 PA III 287
„Die Sonne bleibt nicht stehen“ – eine Unterrichtseinheit zur Alt- und Jungsteinzeit unter Einbeziehung eines Jugendbuchs.		2012	2012 PA III 317
Archäologische Methoden im Geschichtsunterricht - Eine Unterrichtseinheit zur Steinzeit in Klasse 6.		2013	2013 PA III 328
Handlungs- und produktionsorientierter Geschichtsunterricht: Mesopotamien und Ägypten – zwei Hochkulturen im Vergleich.		2009	2009 PA III 281
Ägypten – eine Unterrichtseinheit in Klasse 6 unter besonderer Berücksichtigung von Lernen an Stationen.		2009	2009 PA III 289
Ägypten – eine handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtseinheit.		2009	2009 PA III 290
Das Alte Ägypten am Beispiel eines handlungs- und produktionsorientierten Zugangs in der 6. Klasse.		2010	2010 PA III 297
Was man vorfindet, was man daraus macht - Hochkulturen in ihrem Naturraum am Beispiel des alten Ägypten.		2011	2011 PA III 309

Stand: 24.09.2023

Interaktive Ägyptenkarte: Möglichkeiten des Interneteinsatzes im Geschichtsunterricht in Klassenstufe 6.		2011	2011 PA III 307
Das Grab als Spiegel des Lebens - Religion und Jenseitsglaube als Schwerpunkt einer Unterrichtseinheit zu Ägypten.		2011	2011 PA III 305
Die Bedeutung der Schrift für die Hochkultur Ägyptens. Eine handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 6.		2012	2012 PA III 320
"Und was ist mit Europa?" - ein Vergleich zwischen dem Alten Ägypten, Mesopotamien und dem steinzeitlichen Europa in Klasse 6.		2016	2016 PA III 352
Artefakte einer Hochkultur - Repliken im Geschichtsunterricht am Beispiel Ägypten.		2016	2016 PA III 358
Das Alte Ägypten - eine UE unter Berücksichtigung museumspädagogischer Aspekte in Klasse 6.		2017	2017 PA III 361
"Wir bauen ein Modell vom Alten Ägypten!" Möglichkeiten historischen Lernens am Modell im fächerverbindenden Unterricht.		2019	2019 PA III 382
Geschichte durch Geschichten. Die Behandlung Ägyptens durch Renée Hollers Jugendroman "Spurensuche am Nil." Ein Ratekrimi aus dem alten Ägypten.		2020	2020 PA III 388
Funde aus dem Boden. Eine UE "Ägypten" in Klasse 6 aus archäologischer Perspektive.		2021	2021 PA III 391
Erweiterung des Fachwortschatzes im Geschichtsunterricht mithilfe verschiedener Methoden/Modelle am Beispiel "Ägypten"		2021	2021 PA III 393
Auf der Suche nach römischen Spuren in Südwest - Deutschland. Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion mit Schwerpunkt auf Alltagsgeschichte.		2013	2013 PA III 337

Klasse 7 (G9: 8)

Herrschaft im Mittelalter (Schwerpunkt Frankreich) - eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 7.		2010	2010 PA III 295
Herrschaft im Mittelalter - ein handlungsorientierter Ansatz unter Einbeziehung von Foto-Reportagen.		2011	2011 PA III 308
Herrschaftsformen im mittelalterlichen Europa am Beispiel des Herrschaftshauses der Ottonen mit lokalgeschichtlichem Bezug zum Königshof in Bruchsal.		2013	2013 PA III 326
Herrschaft im Mittelalter - Inszenierung königlicher Macht.		2015	2015 PA III 341
Herrschaftsstrukturen im Mittelalter - theaterpädagogische Quelleninterpretationen mit einer 8. Klasse (G9).		2016	2016 PA III 356
Mittelalterliche Lebenswelten und Herrschaftsformen anhand von Bildern - Methodischer Einsatz von Bildquellen im Geschichtsunterricht.		2018	2018 PA III 368
Das Leben im Kloster im Mittelalter – eine Unterrichtseinheit in der 7. Klasse unter besonderer Berücksichtigung schüleraktivierender Methoden.		2009	2009 PA III 288
Das Kloster als Beispiel eines typisch mittelalterlichen Gesellschaftsform.		2010	2010 PA III 299
Mittelalterliches Leben im Kloster - Erarbeitung einer historischen Führung durch das Kloster Maulbronn.		2018	2018 PA III 374

Stand: 24.09.2023

Die mittelalterliche Lebenswelt des Klosters durch Stationenlernen kennenlernen. - Eine UE in der 7. Klasse unter Berücksichtigung des regionalgeschichtlichen Bezugs zum Kloster Maulbronn.		2019	2019 PA III 378
Handlungsorientiert arbeiten im Geschichtsunterricht: Schüler erstellen Geschichtscomics zum Leben im Mittelalter.		2009	2009 PA III 293
Alltag im Mittelalter am Beispiel von Burg und Dorf. Eine bilinguale Unterrichtseinheit in der 7. Klasse.	bili (E)	2009	2009 PA XXI 25
Das Leben der Bauern im Mittelalter, erarbeitet in Form von Lernen an Stationen.		2010	2010 PA III 300
Ritter Runkel und Prinz Eisenherz. Comics als Medium im Geschichtsunterricht. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 7.		2010	2010 PA III 294
Lernen durch Lehren. Alltagsgeschichte im Mittelalter. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 7.		2011	2011 PA III 312
Die Förderung selbstgesteuerten Lernens im Geschichtsunterricht mittels der "WebQuest" - Methodik am Beispiel der UE "Orte des Lebens im mittelalterlichen Europa" in Klasse 7.		2011	2011 PA III 311
Ein Mittelalterroman als Zugang zum Thema Rittertum: Das Kinderbuch "Iwein Löwenritter" im Geschichtsunterricht Klasse 7.		2011	2011 PA III 306
"Leben auf einer mittelalterlichen Burg" - Eine Unterrichtseinheit in der 7. Klasse unter besonderer Berücksichtigung von kooperativen und außerschulischen Lernformen.		2011	2011 PA III 303
Lebensorte im Mittelalter. Eine handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 7.		2012	2012 PA III 338
Lebenswelten des Mittelalters kennenlernen anhand eines Lernzirkels in Klasse 7.		2017	2017 PA III 366
Leben in der mittelalterlichen Stadt. Ein Lernzirkel in Klasse 7.		2009	2009 PA III 286
Kreatives Schreiben im GU anhand der Unterrichtseinheit „Leben in der mittelalterlichen Stadt“.		2009	2009 PA III 282
Schüler erzählen Geschichte(n) von der Stadt im Mittelalter. Eine UE in Klasse 7.		2014	2014 PA III 331
Die Stadt im Mittelalter mit lokalgeschichtlichem Bezug zur Stadt Durlach.		2014	2014 PA III 335
Gesellschaftliche Gruppen in der Mittelalterlichen Stadt. Stationenlernen und Multiperspektivität als Leitmethoden einer Unterrichtseinheit in der 7. Klasse.		2016	2016 PA III 349
Das versunkene Pforzheim entdecken - eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 7.		2016	2016 PA III 357
Die Vergangenheit und ihre Darstellung - die Anfertigung von Rekonstruktionszeichnungen zum Thema "Lebenswelt der mittelalterlichen Stadt" in Klasse 7.		2019	2019 PA III 376
Förderung der Urteilskompetenz durch sprachsensiblen Geschichtsunterricht am Beispiel der Stadt im Mittelalter.		2019	2019 PA III 380
Das Mongolische Reich - eine produktorientierte UE in Klasse 7. Schüler erstellen ein Schulbuchkapitel.		2017	2017 PA III 363

Klasse 8 (G9: 9)

Hugenotten in Preußen zwischen Absolutismus und Aufklärung - eine bilinguale UE in Kl. 8.	bili (F)	2011	2011 PA XXI 30
---	----------	------	----------------

Stand: 24.09.2023

"The American Revolution" als Thema des bilingualen Anfangsunterrichts.	bili (E)	2010	2010 PA XXI 28
Wer wählt wen wie oft? Die Auswertung von Verfassungsschemata der Französischen Revolution als Methodenschwerpunkt.		2015	2015 PA III 342
Ursachen und Verlauf der Französischen Revolution mit Fokus auf selbständiger Erarbeitung in Lernzirkeln.		2015	2015 PA III 344
Die Französische Revolution. Eine handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 8.		2016	2016 PA III 354
Liberté, Egalité, Fraternité - Die Entstehung einer politisierenden Öffentlichkeit im Zuge der Französischen Revolution. Eine Einheit zur Einführung in die Arbeit mit Karikaturen in Geschichtsunterricht.		2017	2017 PA III 367
The Industrial Revolution in England – eine bilinguale Unterrichtseinheit mit Schwerpunkt Statistik.	bili (E)	2009	2009 PA XXI 26
High Quality "Content and language integrated learning" am Beispiel einer bilingualen Unterrichtseinheit zur industriellen Revolution im Sachfach Geschichte (Klasse 8)	bili (E)	2011	2011 PA XXI 31
Die Industrialisierung Deutschlands am Beispiel der Stadt Pforzheim.		2010	2010 PA III 296
Zur Rolle von Statistiken im Geschichtsunterricht. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 8.		2011	2011 PA III 304
Die Industrialisierung - Lernen an Stationen in Klasse 8		2014	2014 PA III 334
Industrialisierung und Fridays for future - Welchen Preis zahlten und zahlen wir für den Fortschritt (und auf was würden wir verzichten)? - Eine umweltgeschichtliche Herangehensweise an Dilemmata damals und heute.		2019	2019 PA III 377
Die Zerstörung Philippsburgs als Folge der napoleonischen Kriege. Ein lokalthistorisches Archivprojekt in Klasse 8.		2010	2010 PA III 301
Herrschaft im Wandel der Zeit vom Alten Ägypten bis zur Gegenwart. Ein Längsschnitt zur Förderung des Geschichtsbewusstseins in einer 8. Klasse.		2018	2018 PA III 375
Einigkeit, Recht und Freiheit. Politische Mobilisierung im Zuge der Revolution von 1848/49 anhand der Karikaturen. Eine Unterrichtseinheit im Fach Geschichte in Klasse 8.		2013	2013 PA III 339
Den Anfängen der Demokratie in Deutschland auf der Spur - Eine Unterrichtssequenz zum Badischen Liberalismus in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts als Beitrag zur Demokratiebildung in der 8. Klasse.		2020	2020 PA III 386

Stand: 24.09.2023

Klasse 9 (G9: 10) – hier auch UE Weimar, nach BP 2016 in Kl. 8

"Inseln springen" - Eine Unterrichtseinheit zur Weimarer Republik in Klasse 9.		2011	2011 PA III 302
(K)ein Kinderspiel – Belastungsfaktoren und Merkmale der Weimarer Republik spielerisch erarbeitet. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 9.		2012	2012 PA III 318
Die Weimarer Republik im Spiegel politischer Plakate.		2014	2014 PA III 333
Das deutsch-französische Verhältnis 1870-1926 in politischen Reden - ein bilinguales Modul in Klasse 9.	bili (F)	2014	2014 PA XXI 32
Das Ende der Weimarer Republik: Multiperspektivisches und medienkritisches Lernen im Geschichtsunterricht anhand der Quellengattung Zeitung.		2016	2016 PA III 353
Vernetztes Lernen mit der Strukturlegetechnik - Zusammenhänge, immanente Wiederholung und historische Begriffe in einer Unterrichtseinheit zur Weimarer Republik.		2016	2016 PA III 359
Eine Graphic Novel als Zugang zum Thema Weimarer Republik: Berlin - Steinerne Stadt in Klasse 9.		2017	2017 PA III 365
Die vielfältige Republik - Weimar zwischen Glanz und Schatten. Schüler planen, gestalten und präsentieren eine Ausstellung.		2018	2018 PA III 369
Der Nationalsozialismus als Thema in der neunten Klasse (G8): Schwerpunkt Bildanalyse.		2009	2009 PA III 279
Archivarbeit am Beispiel Gleichschaltung in Baden-Baden.		2012	2012 PA III 315
NS-Zwangsarbeit in Karlsruhe. SchülerInnen recherchieren und gestalten eine Ausstellung.		2012	2012 PA III 321
Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus am lokalgeschichtlichen Beispiel Karlsruhe.		2013	2013 PA III 325
Verbesserung der historischen Urteilskompetenz im Themenkomplex Nationalsozialismus mit der Methode des Verfassens von selbstreflexiven Texten.		2015	2015 PA III 348
Eine Jugend in Karlsbad zur Zeit des Nationalsozialismus. Ein Zeitzeugenprojekt in Klasse 9.		2015	2015 PA III 340
Der Aufbau des totalitären Staates durch die Nationalsozialisten am historischen Beispiel der Kleinstadt Bretten. Eine lokalgeschichtliche UE in Klasse 9.		2017	2017 PA III 362
Leitperspektive Medienbildung im Geschichtsunterricht am Beispiel des Films "Sophie Scholl - Die letzten Tage" - eine Unterrichtseinheit in Klasse 10.		2017	2017 PA III 364
Sichtbarmachen - Erinnern - Verantwortung übernehmen. Regionalgeschichtliche Würdigung jüdischer Schicksale während des Nationalsozialismus am Beispiel Philippsburgs.		2018	2018 PA III 370
"Über Geschichte gestolpert": Eine lokalgeschichtliche UE zum jüdischen Leben unter nationalsozialistischer Herrschaft in Pforzheim.		2018	2018 PA III 372
"Das Tagebuch der Anne Frank" als multimedialer Zugang zum nationalsozialistischen Antisemitismus und dem Schicksal der europäischen Juden während der NS-Zeit.		2018	2018 PA III 373
Visualisierung von Lerninhalten zum Nationalsozialismus als Mittel zur Förderung von Reflexions- und Sachkompetenz in einer 9. Klasse.		2019	2019 PA III 379
Die Macht der Fotos - Der Nationalsozialismus im Spiegel der Visual History. (Kl. 10 G9)		2020	2020 PA III 387

Stand: 24.09.2023

Leitperspektive Medienbildung im Geschichtsunterricht Klasse 10 (G 9) Schüler*innen stellen Virtual-Reality und Augmented-Reality Inhalte zum Alltagsleben in der NS-Diktatur und des zweiten Weltkrieges auf dem Prüfstand.		2020	2020 PA III 383
Der Nationalsozialismus aus Perspektive der Juden. Schüler*innen der Klasse 9 arbeiten mit Zeitzeugenvideos.		2020	2020 PA III 385
Die Jugend im Nationalsozialismus zwischen Zustimmung, Unterdrückung und Widerstand - die Erarbeitung und Erstellung eines problemorientierten Podcasts von Jugendlichen über Jugendliche.		2021	2021 PA III 389
"Erinnerung fordert und verpflichtet" - Das nationalsozialistische Bruchsal und Gymnasium St. Paulusheim als Bezugspunkt einer reflektierten Erinnerungskultur im Geschichtsunterricht in Klasse 9.		2021	2021 PA III 392
Über das Schicksal der Juden im badischen Bühl zur Zeit des Nationalsozialismus sprechen. Podcasts im Geschichtsunterricht erstellen.		2022	2022 PA III 394
Völkermord an den Sinti und Roma: Erstellung einer interaktiven Karte nach quellenkritischer Recherche als Beitrag zur Erinnerungskultur. (G9)		2022	2022 PA III 396
Anpassung, Unterdrückung und Widerstand im NS-Regime: Stationenarbeit und der Weg zum selbstständigen Lernen im Geschichtsunterricht in Klasse 9.		2022	2022 PA III 397
Dem Vergessen entgegenarbeiten: Erinnerungskultur in Bezug auf jüdisches Leben im Nationalsozialismus am lokalgeschichtlichen Beispiel Mühlacker.		2022	2022 PA III 398
Der Nationalsozialismus aus der jugendlichen Alltagsperspektive und seine Umsetzung in der TV-Serie "Blut und Ehre" - eine UE in Klasse 9.		2022	2022 PA III 401

Klasse 10 BP 2016 Imperien

Ein Leben zwischen zwei Identitäten - Russlanddeutsche in der BRD nach 1990. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 10.		2020	2020 PA III 384
Sprachsensibler Geschichtsunterricht am Beispiel der UE "Russland - ein Imperium im Wandel".		2021	2021 PA III 390
Der Aufstieg der Sowjetunion unter Stalin: Propagandaplakate als Untersuchungsgegenstände - eine methodenfördernde UT in Klasse 10.		2022	2022 PA III 395
Zwischen Bruch und Kontinuität - Über die Inszenierung von Herrschaft und Macht im Russischen Imperium von Lenin bis Putin. Ein Beitrag zur Medienbildung in Klasse 10.		2022	2022 PA III 400
Vom russischen Imperium über die Sowjetunion bis in das 21. Jahrhundert - die Instrumentalisierung von Geschichte am Beispiel der Ukraine.		2022	2022 PA III 402

Klasse 10 (G9: 11) alter Bildungsplan: Europa

Was heißt und zu welchem Ende studiert man Europäische Geschichte? Annäherungen an das Jahresthema „Europa“ im Geschichtsunterricht der Klasse 10.		2012	2012 PA III 319
Europa und die Anderen. Über die Entstehung europäischer Identität durch Fremd- und Feindbilder. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 10 auf der Grundlage selbstverantwortlicher und produktionsorientierter Gruppenarbeit.		2013	2013 PA III 329
Bildung in systematischer Perspektive - eine Unterrichtseinheit in Geschichte, Klasse 10		2010	2010 PA III 298

Stand: 24.09.2023

Europäische Ideen zur politischen Ordnung im diachronen Vergleich. Kategoriales Geschichtslernen anhand eines historischen Längsschnitts.		2012	2012 PA III 322
Wer soll herrschen? Europas Weg zur Demokratie. Unterrichten im historischen Längsschnitt einer 10. Klasse.		2013	2013 PA III 324
Saxa Loquuntur. Inschriften im Geschichtsunterricht.		2013	2013 PA III 327
Das "Bild" Europas - Zum Umgang mit Bildquellen und Geschichtsbildern in Stufe 10.		2013	2013 PA III 330
Kompetenz in populärer Geschichtskultur - Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 10 beschreiben, analysieren und bewerten einen Kinofilm als Ausdruck des gegenwärtigen europäisch- westlichen Selbstverständnisses.		2014	2014 PA III 332
Herrschaft in bildlicher Darstellung - ein fächerübergreifendes Projekt.		2015	2015 PA III 343
Lernvideogestützter Geschichtsunterricht am Beispiel einer Unterrichtseinheit über "Welt- und Menschenbilder" in Klasse 10.		2016	2016 PA III 351
Altes und Neues - der Geschichtsunterricht mit dem Ipad. Eine UE mit medialen Zugang (Tablets) zum Thema Partizipationsmöglichkeit in Europa von der Antike bis zur Gegenwart.		2019	2019 PA III 381
Das antike Athen: Erfinder eines modernen freiheitlich demokratischen Europa? - Eine Unterrichtseinheit zur Urteilsbildung in Klasse 10		2013	2013 PA III 323
Das antike Griechenland - Ein "Vorerlebnis" der europäischen Politik und Kultur?		2015	2015 PA III 347
Ein Vermächtnis der Römer - das römische Recht und Europa. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 10.		2011	2011 PA III 313
Das Römische Reich als Vorbild für das heutige Europa? Eine Spurensuche anhand schriftlicher Quellen.		2012	2012 PA III 316
Klöster im Mittelalter - inwiefern nahmen sie Einfluss auf die Bildung der europäischen Identität? Eine Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung des Klosters Hirsau.		2016	2016 PA III 355
Kulturkonflikt oder Kulturbegrenzung? Juden, Christen und Muslime im Mittelalter - Eine Unterrichtseinheit zur Förderung der Urteilskompetenz in Klasse 10.		2016	2016 PA III 350
Aufbruch in ein modernes Europa - neuzeitliche Menschenbilder.		2011	2011 PA III 310

Kursstufe:

Kinderarbeit im 19. Jahrhundert - eine problematisierende UE zur Industrialisierung in Jahrgangsstufe 1.		2014	2014 PA III 336
Sensibilisierung für die außerschulische Geschichtskultur - SuS der J 1 dekonstruieren eine Museumsausstellung zum Thema Politischer Revolutionen. Eine UE unter der Leitperspektive der Medienbildung.		2018	2018 PA III 371
Der Kalte Krieg zwischen 1945 und 1962 unter besonderer Berücksichtigung von Karikaturen. Eine Unterrichtseinheit in Jahrgangsstufe 13 (2-stündig).		2009	2009 PA III 291

Stand: 24.09.2023